

ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ ”БРЕЗА”

.

Стратегията представлява дългосрочна програма за развитието на ДГ „Бреза“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя е събирателен център от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция.

Стратегията определя общите насоки на развитие на нейната дейност, акцентира върху видовете мероприятия, които ще се развиват в перспектива, съобразно наличния потенциал, създава условия за съгласуване и координиране на действията, свързани с различните дейности. Тя е основа за разработване на краткосрочните оперативни планове

Стратегията се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите на ръководство. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

За реализирането на стратегията е необходим всеобхватен и систематичен подход, стимулиране на добрите страни на всички работещи в детската градина, осигуряване на адекватни ресурси – човешки, финансови, технически, проследяване на изпълнението на задачите и търсене на отговорност, изграждане на адекватна комуникационна политика, както и адекватна културна управленска среда.

През целия период на реализация на стратегията и в центъра на цялостната работа в детското заведение се поставя **детето**, като неповторима и уникална личност със специфични възможности и потребности.

ВИЗИЯ НА ДГ ”БРЕЗА”

Визията на детска градина „Бреза“ отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в образователния процес, в две групи въпроси.

Модерна и привлекателна педагогическа среда за личностно развитие и за успешен старт в живота, желано и любимо място за деца и родители, проводник на знанието, творчеството, обичта, приятелството и добрината, отличен партньор в обществените взаимоотношения.

В цялостната си работа ДГ “Бреза“ постоянно утвърждава позицията си на модерна и привлекателна институция, заема авторитетно място сред обществеността и наистина представлява любимо място за деца и родители.

МИСИЯ НА ДГ”БРЕЗА”

Утвърждаване на ДГ ”Бреза“ като център за личностно развитие, съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към самоизява и самоутвърждаване, защита на детето и детството като ценност, формиране на знаещи, можещи и с необходимото самочувствие детски личности, в духа на националните и европейски ценности, подготовка за училище.

ДГ “Бреза“ в своята дейност следва неотлъчно своята мисия – да формира знаещи, можещи и с необходимото самочувствие детски личности в духа на приятелството, обичта, взаимопомощта и националните ценности.

ЦЕННОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ориентирана към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки обучаем;
- Осигурява равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователни политики;
- Осигурява запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Осигурява хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
- Осигурява съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Осигурява иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- Осигурява прозрачност на управлението и пред видимост на резултатите.

- Осигурява автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация

Проблемите, които бяха идентифицирани - липса на музикален салон и липса на музикален ръководител за съжаление не бяха решени, поради липса на помещения в детската градина, както и липса на квалифициран музикален ръководител и невъзможността да се покриват часовете.

През изминалия период детска градина „Бреза“ следваше и реализираше заложените цели и приоритети в своите оперативни цели, залегнали в оперативните документи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на образование

- 1.1. Непрекъснато се стремеше към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;
- 1.3. Наложил субект-субектните взаимоотношения в общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ, доверие и партньорство;
- 1.4. Създаде позитивна институционална култура, изграждаща лидери, самостоятелни личности с нужното самочувствие и отговорности.;

2. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

- 2.1. Повишил качеството на образование, чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности в учителите
- 2.2. Възпитал децата в самоконтрол и организация на времето.
- 2.3. Осигурил позитивна образователна среда;
- 2.4. Осигурил безопасна среда.

3. Превръщане на Образователната институция в център на общността

- 3.1. Постоянно усъвършенства сетивността на всички към заобикалящата среда;
- 3.2. Повишил качеството на работа с партньорите от общността;

4. ДГ „Бреза“ е ориентирана основно към интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко

дете и в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

5. Формира устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

6. Формира толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

7. Формира толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания

ЗАДАЧИ И ДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

ПО ПЪРВИ ПРИОРИТЕТ:

Полагане основите на свободна, морална и инициативна личност, с необходимото самочувствие и увереност в собствените сили, чрез формиране на знания, личностни умения и ценностни добродетели у децата за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности.

За детска градина „Бреза“ този приоритет е един от най-важните, тъй като определя важността в работата ни.

През изминалия период бяха усъвършенствани и доразвити дейностите и решени много задачи във връзка с този приоритет, а именно:

1. Продължи работата повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
2. С много желание и амбиция продължи възпитателната роля на детската градина за формиране на ценностни качества и ориентации .
3. Осигури се позитивна, оптимална, богата, разнообразна и стимулираща педагогическа среда, с цел развитие на потребности, интереси и нагласи за учене и обучение през целия живот.
4. Формираха се редица ценностни качества и добродетели, стремеж към подкрепа, приятелски взаимоотношения, взаимопомощ, толерантност и партньорство .
5. Формира се позитивно мислене, желание да правиш добрини, да подпомагаш, да обичаш и да бъдеш обичан, да се стремиш към красивото и стойностното не само при децата, но и при целия персонал.
6. Изгради се позитивна педагогическа среда, стимулираща приятелската взаимопомощ, добрите дела, обичта и стремежа да бъдеш полезен.

7. Намаля агресията сред децата, чрез формиране на ценностни качества и ориентации.
8. Изгради се система за формиране на ценностни ориентации и добродетели у децата и у персонала.
9. Създадоха се условия за реализация на придобитите знания и умения, с цел формиране на самостоятелност и самочувствие у децата и адаптирането им към заобикалящата ги среда.
10. Предостави избор на иновативни и съдържателни форми за представяне резултатите от УВР с децата.
11. Обогатиха се и се осъвремениха дидактическите и технически средства и пособия.
12. Налице е системна и качествена работа на учителите по всяко образователно направление.
13. Налице е мотивация и формиране на позитивно отношение към познавателната дейност, двигателната активност, умения за индивидуална работа и групови взаимодействия.
14. Налице е добър избор на адекватни на нуждите и интересите на децата по групи на дидактични системи и помагала.
15. Във всички групи е налице поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на наученото.
16. Налице е диференциран подход към децата с намалена успеваемост , както и към даровитите деца.
17. Налице е подкрепа на даровитите деца - ранно диагностициране за откриване на залождбата и създаване на по-добри условия за нейното развитие и реализиране.

ВТОРИ ПРИОРИТЕТ

Усъвършенстване системата на квалификация, преквалификация и обучение, формиране на личностно самосъзнание в колектива, чувство за значимост и отговорност, инициативност, предприемчивост, гражданска активност и превръщането му в екип от „европейски” тип.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с втори приоритет, а именно:

1. Повиши се привлекателността на учителската професия и социалния статус на учителя.
2. Налице е удовлетворяване на професионалните интереси на учителите, личностно, професионално израстване и кариерно развитие.
3. Повиши се личната квалификация на педагогическите специалисти.

4. Формирано е чувство на значимост и отговорност във всички работещи в ДГ.
5. Налице са актуализирани и усъвършенствани придобити или придобиване на нови допълнителни компетенции у учителите.
6. Налице е напредък и подобряване на образователните резултати на децата.
7. Налице е удовлетворяване на професионалните интереси на учителите и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионално израстване и кариерно развитие.
8. Разработено е професионално портфолио на учителите и портфолиото на децата.
9. Изграден е дух на сътрудничество, регламентиране на време за комуникации, споделяне на притеснения, идеи, инициативи и успехи.
10. Използват се разнообразни интерактивни форми на работа-проблемни групи, тренинг, семинар, практикум, участие в научно-практическа конференция, интернет и др. за реализиране на вътрешната квалификационна дейност.
11. Спазва се етичния кодекс, кодекса на честа и кодекса на поведение.
12. Системно и своевременно колектива и обществения съвет се запознават с финансовото състояние на организацията и съвместно решаване на проблемите.
13. Осигуриха се на компютри, интерактивни дъски и достъп до Интернет във всички групи.
14. Формира се нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството
15. Налице е презентирание на педагогически ситуации
16. Налице е прозрачност на управлението

ТРЕТИ ПРЕОРИТЕТ

1. В изпълнение на Националната стратегия за повишаване на грамотността, акцентирахме върху - **овладяването на книжовен български език, насърчаване на четенето** и благотворното му влияние върху интелектуалното, емоционално и творческо развитие на детето. Използвахме подходящи образователни технологии, методи и средства, с които е провокиран устойчив интереса към книгата и акта на четене. Осъществени са взаимодействия с партньорските организации-читалища, училище, кметства и семейната общност. По плана на ДГ, практиките и инициативите в подкрепа на четенето и грамотността в националната седмица на четенето и седмицата на детската книга са реализирани екипно с всички групи и деца в

синхрон във взаимоотношенията със семействата, предоставяйки възможност за участие, споделяне и насърчаване децата в дейности по обща подкрепа за личностно развитие.

3. Работата по вътрешно-проектни дейности, реализирани по план-програмите на клубовете "Обичай ,традиции ,празници", „Аз обичам природата” , и творческо ателие „БРЕЙЗИ КЕТИРИНГ“, като иновативни елементи от Програмната система на ДГ проектираха образователната среда за децата, гарантираща надграждане на усвоени знания, умения и отношения за развиване и усъвършенстване на познавателните и творческите способности в областта на патриотичното, гражданското и интеркултурното образование, българските традиции, ценности, ритуали и обичаи. Укрепване на детското здраве, закаляване чрез спорт, игри и музикално-ритмични движения. Развиване на изобразителните и конструктивни способности, чрез работа с природни материали. Дейности в природна среда с акцент-разделно събиране на отпадъци, опазване на природата и екологосъобразно поведение. Изпълнението на образователните цели е в посока:

1.Приобщаване на децата към културата, бита и традициите на местната общност;

2. Възпитаване в трайни навици и отдаване почит, израз на национално съзнание;

3. Отбелязването на събития, честване празници, спазване на ритуали с национално и местно значение;

4.Овладяване на книжовен български език;

5. Преодоляване проявите на агресивно поведение у децата, чрез въздействието на спорта, и изкуството;

6. Грижа към природата и опазване на природните ресурси;

7.Насърчаване изявите на деца в различни области, чрез участията им във форуми, конкурси за детско творчество, инициативи, празници и събития с национално и местно значение.

Организираните и проведени форми за взаимодействие по Годишен плана на ДГ съобразихме и с Областните инициативи на РУО Плевен “Приказка без край“, Международния ден на книгата- 2 април, областна Панорама на

предучилищното образование.

Световен ден на книгата-с гости четци-общественици, служители на културно-просветни институции, родители и ученици; Организирахме и проведохме тематични дейности във връзка с битовите пролетни празници-традициите и обичаите.

ЧЕТВЪРТИ ПРИОРИТЕТ

Утвърждаване на имиджа и авторитета на детската градина като център за личностно развитие и успешен старт на детето и желан партньор в обществените взаимоотношения.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с четвърти приоритет, а именно:

1. Затвърди се имиджа и авторитета на детската градина, като значима и отговорна институция.
2. Детската градина се превърна във втори дом за децата на населените места.
3. Налице е удовлетвореност в целия персонал, че е част от значима институция.
4. Налице е спокойствие и удовлетвореност в родителите и защитено доверие.

5. Запази се облика на детската градина и нейната визитка - първи юни – ден на детето и на детската градина.
6. Създаде се среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа.
7. Изгради се естетически вкус към заобикалящата среда.
8. Налице е обмен на добрите практики и инициативи, свързани с детски градини и училища в страната.
9. Налице е широко участие на родители и общественост във всички форми на дейност.
10. Оптимизира се и се модернизира материалната база
11. Изгради се позитивна среда, която да признава културните различия, отнасяйки се справедливо към всеки човек, казус или проблем.
12. Учителите се насърчиха да работят извън общоприетите техники, подхождайки творчески в цялостния УВП, иновативно и интерактивно.
13. Създаде се интернет страница на детската градина с възможности за публикуване на вътрешни нормативни документи, бланки, съобщения
14. Детската градина - информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, интересни практики, рисунки, снимки и др.
15. Детската градина се затвърди като значима институция .
16. Налице е подчертаване на националната символика.
17. Налице е превръщането на ДГ в желана територия на децата и родителите, чрез провежданите задължителни и допълнителни дейности и форми на работа;
18. Налице е подпомагане на родителите при възпитанието на децата, ежегодно провеждане на отворени врати, тържества и общи форми на работа.

ПЕТИ ПРИОРИТЕТ

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с пети приоритет, а именно:

1. Засили се авторитета на детската градина като сигурно и спокойно място за всички деца.
2. Налице е превенция на евентуални опасности и заплахи, с нужните планове и правила.

3. Налице е спокойна, сигурна и комфортна среда за обучение, възпитание, социализация и труд.
4. Реализираха се мерки , основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
5. Повиши се вниманието на всички работещи в ДГ, във връзка с потенциални терористични атаки и създаване на условия за предотвратяването им.
6. Целенасочено се проследява поведението на децата, с цел своевременно откриване и подпомагане на деца в риск.
7. Периодично се провежда практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации.
8. Налице е периодична оценка на риска и факторите на околната среда.
9. Налице е засилено наблюдение и грижа за психическото и физическо здраве на децата.
10. Налице е периодичен административен контрол по отношение осигуряване на безопасна среда за обучение и труд.

ШЕСТИ ПРИОРИТЕТ

Осигуряване на финансова стабилност , прозрачно и ефективно финансово управление и контрол.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с шести приоритет, а именно:

1. Налице е финансова стабилност във всички направления.
2. Налице са загриженост и отговорност в целия персонал, относно разходване на публичните средства, опазване на активите.
3. Налице е прозрачност и перспективност в управлението.
4. Налице е надеждна система за управление на риска
5. Налице е редовно и конструктивно наблюдение и контрол на дейностите и данните, свързани с финансовото управление и по отношение разходите на организацията.
6. Въведена е стройна система за съхраняване и архивиране на информацията.
7. Въведени са вътрешни процедури, включващи системи за превантивни мерки , система за проверка на сигнали за корупция и наличие на индикации за измами и нередност.

8.Налице е редовна информация за финансовото състояние на организацията и за всички утвърдени вътрешни нормативни актове и правила

9.Налице е следене на изпълнението на задачите и търсене на отговорност.

10.Налице е редовно и конструктивно наблюдение и контрол на дейностите и данните, свързани с финансовото управление и по отношение разходите на организацията.

11.Засилена е политиката за 100% обхват на реално съществуващите деца в селата.

СЕДМИ ПРИОРИТЕТ

Оптимизиране на взаимоотношенията

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с седми приоритет, а именно:

1. Налице е позитивна среда, основана на сътрудничество, разбирателство и взаимно уважение с всички участници и партньори.
2. Налице е отличен авторитет на детската градина, като обичана и уважавана институция.
3. Налице е съгласуваност и единство със семейството, обществения съвет, ДГ и обществеността.
4. Налице е дух на сътрудничество, уважителност и доверие – основна база за успешност.
5. Налице са процедури за решаване на конфликти и проблеми.
6. Налице са единни педагогически изисквания за поведение.
7. Изградена е политика на отворени врати и създаване на информационен отдел.
8. Създадена е среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа, относно личностното развитие на децата, която да признава културните различия и се отнася справедливо към всеки - родители, учители, общественост, деца.
9. Поддържат се коректни, колегиални и конструктивни взаимоотношения в колектива, основани на разбирателство, взаимопомощ, толерантност, уважение и обич.
- 10.Налице е редовна актуализация на телефонните номера на родителите
- 11.Работи се за развиване на способности и нагласи за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- 12.Налице е стриктно спазване на вътрешните правилници и трудовата дисциплина.

13. Изградена е конструктивна и действена система за работа и сътрудничество с родителите, основана на взаимно уважение, подкрепа и стремеж да бъдем полезни на децата.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. Извършва се редовно наблюдение на темпа и качеството на реализираните дейности – спазва ли се напредъка в хода на изпълнението на стратегията и програмата, спомага ли за по-добра осведоменост на заинтересованите страни, използват ли се ресурсите за получаване на резултатите и др.
2. Налице е анализ и съпоставяне на реално постигнатите резултати и планираните цели, задачи, действия в края на учебната година - /използване на сравнителни данни от преходни години, за да се даде перспектива на изпълнението, дали учителите са работили за постигане на стратегическите цели, колко добре се справяме, добре ли вършим нещата, какво значение има, това което правим и др./

ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Основна цел на финансовата политика на ДГ е поддържане на финансова стабилност, гарантираща постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

През изминалия период детска градина „Бреза“ не е имала финансови затруднения, неразплатени задължения и дългове, като се реализира основната цел на финансовата политика на ДГ - поддържане на финансова стабилност, гарантираща постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Редовно се дава информация за бюджета за приходи, разходи, плащания и т.н., на персонала и на обществения съвет.

Изготвил:.....
/Сн.Тодорова/

