***Детска градина „Бреза”***

***с.Комарево, ул.Хан Аспарух” №4; тел. 0878741046 mail:*** ***osnovni@abv.bg******,***

***УТВЪРЖДАВАМ:……………………..***

***ДИРЕКТОР ДГ ,,БРЕЗА“***

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024 – 2025 Г.

# І. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. **Анализ на квалификационната дейност в детската градина.**

През учебната 2023/2024 г. ДГ “Бреза“ се осъществиха всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.

# Организациите/институциите, които проведоха квалификационни дейности са:

* „Технически университет“ – Варна
* Изоблок ЕООД-Квалификация на професионалното развитие на педагогическите специалисти
* РУО – гр. Плевен;
* ДГ „Бреза“, Комарево.

# Теми, по които бе осъществена външна квалификация са:

* + Специфика на игровото взаимодействие с
	+ Осигуряване на безопасни здравословни условия на труда в училищата и детските градини;
	+ Специфични обучителни трудности. Методи и подходи за работа с деца с обучителни трудности;
	+ Иновативност и креативност. Приложение на интерактивните методи;
	+ Портфолио на учителя и детето. Самооценка и атестация в образованието;
	+ Компетентностния подход в обучението в ДГ.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

# Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план.

Определените дефицити за учебната 2024/2025 година са:

* + Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на детето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социална, гражданска и интеркултурна компетентност и компетентност свързана със здравето и екологичното образование;
	+ „Документационна дейност, архивиране и контрол на документите и архива на образователната институция“;
	+ Диагностика на постигнатите резултати у децата в предучилищна възраст. Форми, методи и инструментариум;
	+ Безопасност на движението по пътищата;
	+ Иновации в ПВ чрез конференции, наблюдение на открити практики; споделяне на опит; научни форуми;
	+ ИКТ
	+ Защита на лични данни;
	+ Умения за приобщаващо и включващо обучение.

# IІ. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

**1.Приоритети:**

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
2. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
6. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
7. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
8. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност – педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО –Плевен , актуализиране на педагогическите технологии и учебно-технически средства.
9. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.
10. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

# Целеви групи:

* + 1. Педагогически персонал: Директор; Старши учители; Учител;
		2. Непедагогически персонал: Медицинска сестра ,Домакин ,Помощник- възпитатели; Огняр; Готвач

# IІІ.ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Бреза“, Комарево, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
3. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
4. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
6. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

# ІV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2024/2025 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

# ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

# ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, съгласно чл.223 от

**ЗПУО** – минимум 16 академични часа

* 1. **ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ –** Определяне на наставник от 01.10.2020 г. на новоназначен заместващ учител с цел подкрепа в процеса на адаптиране към учителската професия и подпомагане на методическата и административната му дейност.

# ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата на****провеждане** | **Тема на****провеждане** | **Квалификационна****форма** | **Участници** | **Име на провеждащия****квалификацията** | **Брой часове****/академични/** |
| 15 – 30 септември2024 год. | Интеркултурното образование –Реалност иперспектива.. | Лекция, презентация | Директор 1- ст.учители2 - учители  | Ст.учител: М.Лазарова | **2 часа** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.11.-09.11.2024 г. | Даване на първа помощ при деца. Справяне със стреса на работнотомясто. | Тим-билдинг,изнесено обучение | Персонала на ДГ | М.с. Н.Предова  | **6 часа** |
| М.октомври 2024 г. | Основни аспекти на интеркултурното образование . | обучение | Директор 1- ст.учители2 - учител | учител: Габриела Вълкова | **2 часа** |
| М.ноември 2024 г. | Играта като основен метод на интеркултурното образование | Семинар | Директор 1- ст.учители2 - учител | учител: К.Тодорова | **2 часа** |
| М.януари 2025 г. | Интеркултурното образование на детето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на интеркултурнакомпетентност | Обмен на добри практики | Директор- ст.учители-1 - учители 2  | Изготвяне на графици: Учител: К.Тодорова  | **4 часа** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.февруари 2025 г. | Основни понятия и цели наинтеркултурното образование за деца в предучилищна възраст | Лекция | Директор ст.учители учители  | учител:.Тодорова  | **2 часа** |
| М.март 2025 г. | Форми и методи за интеркултурното образование надецата от предучилищна възраст | Семинар | Директор ст.учителиучители  | Ст.учител:М.Лазарова | **2 часа** |
| М.април 2025 г. | Интеркултурното образование надетето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване наинтеркултурнакомпетентност | Обмен на добри практики | Директор ст.учители учители  | Изготвяне на графици: Ст.учител: Вълкова – | 1. **часа**
 |

**МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.8, ал.2 от КТД До1-197/17.08.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ТЕМА** | **Квалификационна****форма** | **Образователна****институция за обмен на опит** | **Участници** |
| Учебна 2024/25 г. | Проект НП „Заедно за всеки ученик“ | Приемственост ДГ- училище; творчески проекти; обмен надобри практики | ОУ „Христо Ботев“ | 2 учители на ЗПО |
| 02.2025 г.04.2025 г. | Наблюдения напедагогически ситуации | Открити добрипрактики | ДГ Обл. Плевен | 2 |
| 01.202502.2025 | Добри практики |  | РУО | 4 |
| 03.2024 -.04.2025г. | Областна конференция Областен конкурс |  |  | 1 директор1 учител |

# КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ – ВЪНШНА по чл.43, т.1 и 2 от Наредба

**№15/2019 г. и** съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебна 2024/2025 | Интерактивната бяла дъска като средство за прилагане на иновативниподходи в обучението | Обучителен курс |  | 3 |  |
| Учебна 2024/2025 | Диагностика и превенция на агресивни прояви надецата и учениците | Обучителен курс |  | 3 |  |
| Учебна 2024/2025 | Иновативни средства за подпомагане на административната работа на учителя - софтуер заелектронен дневник | Обучителен курс |  | 3 |  |
| Учебна 2024/2025 | Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебносъдържание | Обучителен курс | RAABE | 2 |  |
| Учебна 2024/2025 | Използване на облачни технологии вобразователния процес | Обучителен курс | RAABE | 2 |  |

Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“

Дейност 1: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, вкл. нови в системата учители, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. социално-емоционалното учене в детските градини, в т.ч. техни яслени групи и училища с групи за задължително предучилищно образование, както и обучения на непедагогическия персонал за подпомагане на обучението, в съответствие с утвърдени програми за професионалното и кариерното им развитие.

Дейността включва обучения на педагогически специалисти и на непедагогически специалисти в съответствие с идентифицираните нужди от подобряване на капацитета им за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всяко дете.

4. **НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ – „Учене през целия живот“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Целева група** | **Участници** | **Форма на квалифик ационна****дейност** | **Време****на провеждане** | **Продъл жителност** | **Обучаваща институция****/отговорници/** | **Очаква- ни резул- тати** | **Финан- сира- не** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Система за самоконтрол- хигиенно състояние в обекта. Дезинфекция и стерилизация. Водене на документация. | Непедагогически персонал | Помощник- възпитатели Готвачи Помощник- готвачи | лекция | м. октомври | от 13.00 до14.30 часа | мед. сестри | Повишаване квалификацията на персонала за системата за самоконтрол хигиена,дезинфекция и стерилизация. Работа в Ковид извънреднаситуация |  |
| **2.** | Долекарска помощ – Спешни състояния в детската възраст.Гърч. Видове.Поведение | Педагогически и непедагогически персонал | Педагогически и непедагогически персонал | беседа | м. октомври | от 13.00 до14.30 часа |  | Повишаване нивото от знания на персонала за оказване надолекарска помощ при спешни състояния в детската възраст. |  |
| **3.** | Безопасност при работа с котли  | непедагогически персонал | огняр | курс | м. декември | 1 ден | Служба трудова медицина | Повишавани квалификацията по безопасност при работа скотли |  |
| **4.** | Безопасност при работа с ел.енергия | непедагогически персонал | Огняря – ел.техник | курс | м. октомври | 1 ден | Служба трудова медицина | Повишавани квалификацията по безопасностпри работа с | 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ел.уреди |  |
| **5.** | Безопасност на труда.Оценка на риска | Група по условия на труд и орган забезопасност и здраве, лица провеждащи инструктажи | Директора ОБЗДомакина | курс | м. ноември | 1 ден |  | Получаване на удостоверение за безопасност при работа | 200 |
| **6.** | Национална програма за превенция на социално значими заболявания.Превенция на злокачествените заболявания.Генетичнапредразположеност и рискови фактори . | непедагогически персонал | Помощник- възпитатели Готвачи Помощник- готвачи | лекция | м. декември | от 13.00 до14.30 ч | Лазарина Минева – магистър преподавател в Център заследдипломна квалификация- Технически университетгр.Габрово | Повишаване нивото от знания на персонала за социално значимитезаболявания и превенцията на СЭО. |  |
| **7.** | Вирусни инфекции,засягащи дихателните пътища | Непедагогически персонал | Помощник- възпитатели Готвач, пом. Готвач, домакин | лекция | м. януари | от 13.00 до14.30 ч | Мед. сестри | Повишаване нивото от знания на персонала за вирусни инфекции с усложнения на бронхиалнотодърво |  |
| **8.** | Система за самоконтрол – план за дезинфекция приизвънредни условия | Готвачи ,домакин, пом. Възпипатели | Готвачи ,домакин, помощник възпитатели | лекция | М. февруари | от 13.00 до 14.30ч. | Мед. сестри | Повишаване нивото от знания нанепедагоггически |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | я персонал за дезинфекция в извънредниусловия |  |
| **9.** | Култура на поведение при хранене на децата в ДГ.Децата от ПГ 4,5 и 6г.участват при приготвяне на закуската ./Подготвятсандвичи/ | Непедагогически персонал | Помощник- възпитатели Готвачи Помощник- готвачи | лекция | М. март | от 13.00 до14.30 ч | Мед. сестри | Повишаване нивото на знания на персоналакъм изискванията за хигиенни и хранителни навици придецата . |  |
| **10.** | Първа помощ при ухапване от насекоми и влечуги | непедагогически персонал | Помощник- възпитатели Готвачи Помощник- готвачи | лекция | М април | от 13.00 до14.30 ч | Мед. сестри | Повишаване нивото на знания на персонала при оказване на първа помощ при ухапване от насекоми и гризачи |  |

# ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. **Очаквани резултати:**
	* Работеща система за квалификационна дейност в детската градина;
	* Методически и административно подпомогнати новоназначени учители;
	* Внедряване на квалификацията в практиката и предаване на наученото на своите колеги;
	* Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от заместник-директора;
	* Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификация в детската градина;
	* Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
	* Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
	* Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
	* Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС. 2.**Анализ и оценка на ефективността:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка ефективността на очакваните****резултати от квалификационната дейност** | **Индикатори** |
| **Качествени критерии** | **Количествени критерии** |
| Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина | Повишени знания, умения и компетентности за екологичното възпитание и образование като фактор за развитие на екологична култура в предучилищна възраст.Изведен иновативен опит от вътрешнатаоткрита практика. | Брой участвали в квалификацията; Брой протоколи;Брой на учители с повишени компетентности за работа. |
| Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина | Повишени знания, умения и компетентности за работа. | Брой издадени сертификати от външни институции.Предаден опит на колегите след проведена външна квалификация –брой обучени; мултиплициращ ефект. |
| Анкетно проучване с цел оценка насистема за квалификационна дейност в | Адекватност на системата.Актуалност на системата. | Анализ на резултата чрез количественаоценка от учителите на педагогически |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| детската градина. | Обвързаност на квалификацията с професионалното и кариерно развитие на учителя;Осигурен равен достъп до обучение на учителите;Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите;Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на преподаванена учителите. | съвет - м. юни 2022 г. |
| Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия. | Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и покрити ДОС от повече деца | Повишени количествени резултати по ДОС, според диагностика на децата в края на годината. |
| Мотивиран персонал за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в контекста на ученето през целия живот. | Изразена лична мотивираност за развитие и саморазвитие;Изградена вътрешна мотивация за професионално развитие | Брой желаещи за участие в квалификационни форми в и извън ДГ;Брой посещаващи квалификационните форми, съгласно протоколи отдейността. |
| Активни професионално развиващи се учители, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики вобразователния процес. | Прилагане на ИКТ в ежедневната дейност на учителя при работа с деца и водене на ЗУД | Оценка в протоколите от контролната дейност на директора.Дадени препоръки/насоки от контролна дейност – устни и писмени. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поддържане на регистър на проведените квалификационни дейности | Професионално изграден регистър. Въведени всички квалификации на учителите по години от външни институции, 5 години назад с цел оценка на квалификация с оглед надграждащ,системен ефект на квалификацията. | Въведени квалификационни форми от външни институции по теми;;Изграден и поддържан регистър и № на сертификата, брой часове, удостоверение, обучителна институция. |
| Споделяне и публикуване на добър педагогически опит | Изградени специалисти в професионално отношение.Умение за споделяне, разпространяване и публикуване на педагогически опит. | Брой публикации.Брой споделен опит на педагогически съвещания.Брой участници. |

# ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08.2020 г., в размер на не по- малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.
2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.
3. Финансови средства от проекти

# КОНТРОЛ:

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта за квалификацията извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност:

* + в частта вътрешна квалификация в детската градина на председателя на групата за вътрешна и външна квалификация – М. Тончева. Проведеният контрол, председателят описва и отчита чрез годишен доклад пред педагогическия съвет, след края на учебната година. Регулярно председателят на работната група докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
	+ в частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.

Настоящият план за квалификационната дейност на ДГ ”Бреза” е приет на педагогически съвет с Протокол № 1/13.09.2024 г.

Той е отворен за допълнения и изменения през учебната година, за подмяна на външни квалификации, според финансовите средства и предлаганите такива от външни институции.