**Учебна 2019-2020 година**

****

Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“

През учебните  2019-2020г.;  ДГ "Бреза" участва в реализирането на дейностите по  Проект  „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП "Наука и образование за интелигентен растеж.

**Дейност 1** Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи. По проекта ще се осъществи допълнително обучение по Български език и литература в една група в централната детската градина. Предвидени са по 50 допълнителни ситуации в  групата. Учителите участващи в проекта разработиха специализирана методика, в която ще прилагат избрани от тях методи и средства за осъществяване на допълнителното обучение за усвояване на български език въз основа на разработените от тях индивидуални планове за обучение за всяко дете. По този начин ще се удовлетвори потребността от обща подкрепа за личностно развитие на децата от целевата група.

От началото на учебната 2019-2020 г. детска градина „БРЕЗА“ с .Комарево участва в дейностите по Проект BG05M20P001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното  и училищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Нашата детска градина участва в :

**Дейност 1.** Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи, които не   владеят добре български език.

Усвояването на български език за деца, които слабо владеят или не владеят български по проекта  се осъществява чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в рамките на :

\* Допълнителни модули по образователното направление, осъществявани в педагогически ситуации през учебно време ;

\*Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани в неучебно време.

От 18.09.2019 г. старши учител Весела Василева осъществява допълнително обучение по български език на деца, които не владеят добре български език. Тя работи с една група деца „Арлекино“. Група „Арлекино“ се състои от 8 деца на 5,6 -години. В учебното време на учебната година успя да приключи 5 пакета по 10 ситуации. поради извънредното положение, обявено по повод пандемията от COVID - 19, учителката не успя да осъществи предвидените 9 пакета.

Старши учител Весела Василева , Денчева и Тодорова изпълняваха възложените и с допълнителното споразумение и длъжностна характеристика задължения. Учителките изпълняваха следните дейности :

1. Планира, осъществява, отразява в Електронната система за управление и отчита работата с децата;

2. Води присъствени списъци за проведените дейности ;

3. Отразява напредъка на всяко дете в удостоверение ;

4. Работи с родители за разясняване на проектните дейности.

**Дейност 2.**Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средства за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала.

По дейност 2 от месец февруари 2020 г. се изплащат таксите за храна на 21 деца от детската градина. Това са деца, чиито родители получават помощи по реда на Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане (месечни, целеви и еднократни), по реда на Наредба № РД 07-5/2008 г. (целеви помощи за отопление съобразно вида отопление) и чрез Фонд "Социална закрила" (еднократни помощи ).

**Дейност 3.**Осъществяване  на обучения, включително осигуряване на обучителни материали, пособия и други на учителя за придобиване на знания, умения и компетентности за прилагане на специализирани методики ( основани на играта ) за обучение по български език и за прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца.

По дейност 3 на Проекта бяха обучени старши учителите Емилия Василева и Весела Василева.

Участваха в професионално - педагогически тренинг „Ранно оценяване със скрининг - тест на риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишни деца“.